

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от 31.08.2021

ПРИНЯТА
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №107»

Н. И. Ушенина
Приказ № 140-г
от 31.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Географический мир»

Возраст учащихся – 15-16 лет

Срок реализации программы - 1 год

Направленность - естественнонаучная

Разработчик

Щукина Е.Г., учитель географии

Новокузнецкий городской округ, 2021

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географический мир» разработана в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Направленность программы – естественнонаучная.

Уровень освоения содержания программы – базовый.

Актуальность программы заключается в том, что предлагаемая программа даёт возможность расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса «Географии». Материал и механизм реализации программы позволяют сформировать у учащихся компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности через целостное представление о «Географии» – как науке с помощью дополнительной литературы, практических работ. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Географический мир» составлена для обучающихся 9-х классов и направлена на формирование у школьников основ географической культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину.

Адресат программы - программа составлена для обучающихся 9-х классов, возраста 15-16 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 32 часа в год,. Количественный состав группы– до 15 человек.

Форма обучения очная основной формой организации обучения является очное занятие.

Режим занятий 1 час в неделю по 45 минут

Цель программы повышение уровня предметной подготовки, отработка тех умений и навыков, которым мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География». Углубленное изучение некоторых вопросов, повторение тем, требующих особого внимания.

Задачи:

- обучать навыкам самообразования и решения заданий повышенной сложности.
- развивать познавательные интересы и творческие способности школьников;
- формировать у обучающихся понимание значимости географических знаний;
- формировать устойчивую мотивацию к профильному самоопределению;
- предоставить возможность для самореализации в рамках выбранного вида деятельности;
- формирование у обучающихся потребности в творческой деятельности.
- способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, ответственности, бережного отношения к окружающей среде;
- воспитывать географическую, экологическую, психологическую и коммуникативную культуру, навыки сотрудничества;
- формировать активную социально-значимую позицию обучающихся, способствующую их дальнейшей реализации социуме.

**Содержание программы
Учебно-тематический план**

№	Раздел программы	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
1	Источники географической информации	5	4	1
2	Природа Земли и человек	6	3	3
3	Материки, океаны, народы и страны	8	4	4
4	Природопользование и геоэкология	2	1	1
5	География России	10	6	4
6	Повторение	1		1

Содержание учебно-методического плана

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Планируемые результаты

По окончании срока реализации программы у обучающихся будут сформированы:

- навыки поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- навыки создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

По окончании срока реализации программы у обучающихся будут развиты:

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- инициативность в творческом исследовательском процессе;
- навыки поиска эффективных путей организации общественно полезной деятельности обучающихся.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; - умение составлять географический прогноз

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	Один год	32	32	32	Одно занятие в неделю по 45 минут

Условия реализации программы

Реализация программы проходит в кабинете географии, в котором имеется:

- 1 компьютер;
- 1 принтер;
- телевизор;
- раздаточный материал (карточки, схемы, таблицы, инструкции, практические задания);
- ресурсы сети Internet.
- устройства вывода звуковой информации (колонки),
- тематические презентации.;
- географические карты;
- атласы;
- глобус;
- компасы;
- коллекции горных пород и минералов

Программу реализует учитель географии.

Формы аттестации и контроля: конкурс творческих работ,

Оценочные материалы: "Лист оценки творческих работ" (Приложение).

Методические материалы: Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Для реализации программы используются методические и дидактические материалы, включающие в себя такие пособия, как: Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады»; Москва, Аст – Астрель, 2007 год В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год; Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006

Список литературы

1. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
2. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. — 2003. — № 10. — С. 8-4.
3. Выгонская Г.М. Занимательная география: Что? Где? Когда? – М.: Граф-пресс, 2003.
4. Курашаева Е.М. География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН», 2015
5. Моргунова Ю.А, Чичерина О.В. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008.
6. Моргунова Ю.А., Чичерина О.В. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
7. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
8. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
9. Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006.
10. Селищев Е.Н «География для любознательных или, о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [//http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru/>
Учительский портал <https://infourok.ru/>
Педагогическая копилка <https://ped-kopilka.ru/>

Приложение

Лист оценки творческих работ Критерии оценки творческих работ

ФИО	Умение излагать свои мысли (макс. - 3б)	Эстетичность выполнения работы (макс. - 3 б)	Степень самостоятельности (макс. - 3 балла)	Оценка за содержание материала (макс. - 5б)	Презентация работы (макс. - 5б)	Баллы

Жюри: _____

№	Дата	Название раздела, темы
		Введение (1 ч).
1.		Особенности организации работы
		Раздел I. Источники географической информации (4 ч).
2.		Глобус.
3.		Географическая карта.
4.		План местности. Масштаб. Градусная сеть.
5.		Решение учебно-тренировочных задач повышенной сложности.
		Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).
6.		Земля как планета Солнечной системы.
7.		Движения Земли.
8.		Литосфера и геологическая история Земли.
9.		Гидросфера. Атмосфера.
10.		Биосфера. ГО.
11.		Решение учебно-тренировочных повышенной сложности.
		Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).
12.		Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.
13.		Население и численность населения Земли. Расы, этносы.
14.		Материки и страны.
15.		Африка. Австралия.
16.		Антарктида. Южная Америка.
17.		Северная Америка.
18.		Евразия.
19.		Решение учебно-тренировочных повышенной сложности.
		Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).
20.		Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.
21.		Стихийные явления в геосферах. Решение задач по разделу.
		Раздел V. География России (10 ч).
22.		Особенности ГП России.
23.		Природа России.
24.		Природные особенности России.
25.		Население России.
26.		Демографические показатели России.
27.		Хозяйство России.
28.		Отрасли хозяйства РФ.
29.		Природно-хозяйственное районирование России.
30.		Решение учебно-тренировочных задач повышенной сложности.
31.		Решение учебно-тренировочных задач повышенной сложности.
		Обобщение (1 ч).
32.		Повторение и обобщение

«Средняя общеобразовательная школа №107»

Рассмотрен
на педсовете
протокол № _____
от « ____ » _____ 201 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №107»

Н.И.Ушенина
Приказ № _____ от « ____ » _____ 201 г.

Обсужден на МО
учителей _____
протокол № _____
от « ____ » _____ 201 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительных образовательных услуг

«Географический мир»

для **9 классов**

Составитель:

учитель МБОУ «СОШ № 107»

Лисичкина С.С.

Новокузнецкий городской округ 2019

План составлен на основе _____ рабочей программы _____
(название примерной основной образовательной программы)

Учебник: _____
(название, автор, издательство, год издания)

Количество часов:

Всего: 32

в неделю: 1

Практическая часть:

плановые контрольные работы: _____

самостоятельные работы: _____

лабораторные работы: _____

практические работы: _____

к/сочинения: _____

к/изложения: _____

к/диктанты: _____

административные к/работы: _____

тесты: _____